



22082261



**FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 16 May 2008 (morning)  
 Vendredi 16 mai 2008 (matin)  
 Viernes 16 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



SECTION A

TEXTE A — RÉALISEZ VOS RÊVES !

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 1. Le but de ce texte est... 
  - A. d'apprendre aux gens à interpréter leurs rêves.
  - B. de conseiller les gens qui souffrent de troubles du sommeil.
  - C. d'aider les gens à concrétiser leurs projets.
  - D. d'encourager les gens à satisfaire leurs besoins du moment.

Parmi les propositions de la colonne de droite, choisissez celle qui correspond à chacun des titres manquants dans le texte. ATTENTION : il y a plus de propositions que de titres manquants. Un exemple vous est donné.

Exemple : Titre [ - X - ] **D**

- 2. Titre [ - 2 - ]
- 3. Titre [ - 3 - ]
- 4. Titre [ - 4 - ]
- 5. Titre [ - 5 - ]

- A. Mettez toutes vos émotions de côté
- B. Économisez
- C. Sachez vous entourer
- D. **Passez à l'action**
- E. Prenez vos responsabilités
- F. Isolez-vous
- G. Soyez patient
- H. Apprenez à bien utiliser vos émotions
- I. Dépêchez-vous

6. Parmi les phrases suivantes, **trois** sont conformes aux idées exprimées dans le texte. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [3 points]

- A. Les demandes du quotidien peuvent facilement vous faire perdre vos objectifs de vue.
- B. Si la planification n'est pas toujours intéressante, c'est que votre rêve n'en vaut pas la peine.
- C. Persévérez dans la même voie même si votre démarche ne porte pas fruit.
- D. 80% des gens qui réalisent leurs rêves font preuve de maîtrise de soi et de psychologie.
- E. À notre époque, la satisfaction immédiate des désirs est plus valorisée que la réalisation de projets à long terme.
- F. Le temps investi dans la réalisation d'un grand rêve engendre des bénéfices significatifs.



Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

7. L'expression « gardez le cap » (*dernière ligne*) laisse entendre que la personne qui veut réaliser ses rêves ressemble à...
- A. un randonneur égaré.
- B. un capitaine à la barre de son bateau.
- C. un marathonien qui franchit la ligne d'arrivée.
- D. un footballeur qui tente de marquer un but.



**TEXTE B — « LE LANGAGE DES ADOS *BOOSTE* LE FRANÇAIS »**

Les affirmations suivantes, basées sur les 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> paragraphes, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. **Justifiez votre réponse par les mots du texte.** Un exemple vous est donné.

	VRAI	FAUX
<b>Exemple :</b> Selon Laurence Wéry, le langage des ados est simplement une nouvelle norme qui s'ajoute aux normes existantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Justification :* **il ne s'agit pas d'une langue à part entière, mais plutôt d'une norme supplémentaire**  
.....

<b>8.</b> Le phénomène du langage « jeune » est arrivé en Belgique directement des États-Unis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justification :* .....

<b>9.</b> À l'origine, les jeunes voulaient que tout le monde comprenne ce langage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justification :* .....

<b>10.</b> Laurence Wéry tient à ce que les règles du français ne changent pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justification :* .....

<b>11.</b> Le langage des jeunes se retrouve aujourd'hui dans des publicités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justification :* .....



Ajoutez les mots qui manquent dans les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> paragraphes en les choisissant dans la liste proposée. **ATTENTION** : il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

À MOINS QUE

DE MOINS EN MOINS

MAIS

**BIEN SÛR**

DE PEUR QUE

MALGRÉ

C'EST-À-DIRE

DONC

PLUTÔT QUE

*Exemple : [- X -] ..... bien sûr .....*

12. ....

13. ....

14. ....

15. ....

Reliez chacun(e) des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus de mots ou expressions proposé(e)s que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

*Exemple : dérive (ligne 35)* **E**

16. quelle que soit (ligne 43)

17. crier au loup (ligne 45)

18. faire la part des choses (ligne 46)

19. à terme (ligne 49)

20. figée (ligne 50)

**A.** finalement

**B.** pleurer

**C.** distinguer

**D.** rigide

**E.** *appauvrissement*

**F.** peu importe

**G.** partager

**H.** à la rigueur

**I.** à l'exception de

**J.** spontanée

**K.** donner l'alarme



21. Citez **deux** des apports que le langage des ados peut faire à la langue française, selon Laurence Wéry. *[2 points]*

(a) .....

(b) .....



**TEXTE C**

**Ce texte a été provisoirement retiré en attendant la permission de droit d'auteur.  
Veuillez vous référer ultérieurement à la page des mises à jour "Updates page"  
sur le cédérom.**





